

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Право

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Юсупов Р. Р., канд. ист. наук, доцент кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 12.02.2021 года

Зав. кафедрой  Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, для осуществления профессиональной деятельности в процессе изучения и применения норм гражданского процессуального права

Задачи дисциплины:

- изучение законодательных актов данной отрасли права;
- формирование навыков организации основ исследовательской деятельности по данной отрасли права;
- овладение понятийным аппаратом гражданско-процессуального права;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности;
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; воли и настойчивости при выполнении принятых правовых решений, нетерпимости к любому нарушению закона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.29 «Гражданское процессуальное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9, 10 семестрах.

Для изучения дисциплины требуется: применять знания таких дисциплин, как теория государства и права, конституционное право, гражданское, предпринимательское право, уголовный процесс, административное право, прокурорский надзор и криминалистика, правоохранительные органы

Изучению дисциплины К.М.06.29 «Гражданское процессуальное право» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.06.07 Теория государства и права;

К.М.06.14 Гражданское право;

К.М.06.ДВ.02.01 Защита авторских прав;

К.М.06.ДВ.02.02 Наследование по законодательству РФ.

Освоение дисциплины К.М.06.29 «Гражданское процессуальное право» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.32 Образовательное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Гражданское процессуальное право», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	

ПК-11.1 (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Объясняет знать: - основные гражданско-процессуальные понятия, категории, институты; - сущность и значение принципов гражданского судопроизводства; уметь: - анализировать, толковать и применять нормы гражданско-процессуального законодательства; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные отношения; владеть: - навыками научной работы, в том числе быть способным самостоятельно сопоставлять и анализировать различные мнения и подходы.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - стадии гражданского процесса и их характеристику; - основы правового положения участников гражданского судопроизводства; уметь: - принимать правовые решения и совершать юридические действия в соответствии с действующим законодательством; - анализировать нормативно-правовые акты; владеть: - навыками делать собственные выводы и обосновывать свои суждения по теоретическим и прикладным юридическим проблемам.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - порядок рассмотрения гражданских дел в судах первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции; - виды судопроизводств и особенности рассмотрения гражданских дел в зависимости от вида судопроизводств; уметь: - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; - толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах процессуального права; владеть: - навыкам анализа норм гражданского процессуального права и соответствующих процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр	Десятый семестр
Контактная работа (всего)	78	36	42
Лекции	26	12	14
Практические	52	24	28
Самостоятельная работа (всего)	66	36	30
Виды промежуточной аттестации			
Зачет		+	+
Общая трудоемкость часы	144	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общая часть:

Предмет, система и метод и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск.

Раздел 2. Общая часть:

Предмет, система и метод и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в интересах других лиц. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск.

Раздел 3. Специальная часть:

Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Основы знаний об арбитражном процессе. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами.

Раздел 4. Специальная часть:

Доказывание и доказательства. Возбуждение гражданских дел в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Приказное производство. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Особое производство. Апелляционное производство. Кассационное производство. Надзорное производство. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Основы знаний об арбитражном процессе. Рассмотрение гражданских дел третейскими судами.

5.2 Содержание дисциплины: Лекции (26 ч.)

Раздел 1. Общая часть (6 ч.)

Тема 1. Предмет и система курса (2 ч.)

Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система России. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданско-процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (2 ч.)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского

процессуального права.

Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равенства сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (2 ч.)

Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.

Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и виды процессуальных юридических фактов. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.

Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения.

Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика.

Раздел 2. Общая часть (6 ч.)

Тема 4. Иск (2 ч.)

Понятие, сущность и основные признаки искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Проблема в определении элементов иска. Значение «элементарной» конструкции иска. Виды исков. Основания их классификации. Классификация по процессуально правовому признаку: иск о признании; иск о присуждении; преобразовательные (конститутивные) иски. Материально - правовая классификация исков.

Классификация по характеру защищаемого интереса: иски о защите собственных интересов; иски о защите интересов неопределенного круга лиц; косвенные (производные) иски. Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.

Право на предъявление иска: предпосылки права на предъявление иска и условие реализации права на иск.

Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика и ее формы. Возражение против иска (процессуально- правовые и материально-правовые). Встречный иск: понятие, порядок и основание предъявления.

Обеспечение иска: понятие, виды, порядок их применения и отмены. Защита прав ответчика при принятии мер по обеспечению иска.

Распоряжение исковыми средствами защиты: диспозитивные права сторон и полномочия суда. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

Тема 5. Доказывание и доказательства (2 ч.)

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.

Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Процесс доказывания. Выявление и собирание доказательств. Исследование доказательств. Требование, предъявляемые к судебным доказательствам: относимость; допустимость; достоверность; достаточность. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание сторон {третьих лиц} как средство доказывания.

Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Право и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств у другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза. Основание к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основание к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебное поручение. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема 6. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (2 ч.)

Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления.

Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса, ее задачи и значение.

Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.

Раздел 3. Специальная часть (6 ч.)

Тема 7. Постановления суда первой инстанции (2 ч.)

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования. Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (2 ч.)

Конституционное право на обжалование в суд решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Категория дел. Значение судебной охраны политических прав граждан.

Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Порядок подачи заявления об оспаривании нормативных правовых актов. Лица, участвующие в этих делах. Их права и обязанности. Рассмотрение заявлений об оспаривании нормативных правовых актов.

Тема 9. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (2 ч.)

Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Порядок подачи заявлений. Решения, действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, подлежащие оспариванию в порядке гражданского судопроизводства. Срок обращения с заявлением в суд. Порядок рассмотрения заявления об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, должностного лица, государственного и муниципального служащего.

Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. Сроки обращения в суд и рассмотрения заявления.

Раздел 4. Специальная часть (8 ч.)

Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 11. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.

Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 12. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 ч.)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в суде кассационной, надзорной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 13. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 ч.)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в суде кассационной, надзорной инстанции. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

5.3 Содержание дисциплины: Практические (52 ч.)

Раздел 1. Общая часть (12 ч.)

Тема 1. Предмет и система курса (2 ч.)

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

6. Стадии гражданского процесса.

7. Гражданская процессуальная форма

Тема 2. Предмет и система курса (2 ч.)

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Предмет и система науки гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Источники гражданского процессуального права.

5. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Отличие гражданского процесса от арбитражного процесса.

6. Стадии гражданского процесса.

7. Гражданская процессуальная форма

Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (2 ч.)

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

2. Организационно – функциональные принципы правосудия.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Тема 4. Принципы гражданского процессуального права (2 ч.)

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их значение и классификация.

2. Организационно – функциональные принципы правосудия.

3. Принципы, определяющие процессуальную деятельность.

Тема 5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (2 ч.)

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.

2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.

3. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

4. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел.

Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты (2 ч.)

1. Понятие, состав лиц, участвующих в деле.

2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

3. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

4. Участие в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

5. Судебные представители в гражданском процессе.

Раздел 2. Общая часть (12 ч.)

Тема 7. Иск (2 ч.)

1. Понятие и сущность искового производства.

2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.

3. Право на иск и право на предъявление иска.

Тема 8. Иск (2 ч.)

1. Возражения против иска. Встречный иск.

2. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.

3. Обеспечение иска.

Тема 9. Доказывание и доказательства (2 ч.)

1. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты.

2. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

3. Распределение между сторонами обязанности доказывания.

4. Доказательственные презумпции (понятие, значение).

Тема 10. Доказывание и доказательства (2 ч.)

1. Относимость и допустимость доказательств.

2. Оценка доказательств.

3. Классификация доказательств.

4. Отдельные виды доказательств: объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключение эксперта.

5. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.

Тема 11. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (2 ч.)

1. Порядок подачи заявления.

2. Принятие заявления.

3. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Тема 12. Возбуждение гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (2 ч.)

1. Назначение дела к рассмотрению по существу в судебном заседании.

2. Извещения и вызовы.

3. Судебное разбирательство.

Раздел 3. Специальная часть (14 ч.)

Тема 13. Постановления суда первой инстанции (2 ч.)

1. Понятие судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Тема 14. Постановления суда первой инстанции (2 ч.)

1. Понятие судебных постановлений.
2. Решение суда. Заочное решение.
3. Судебный приказ.
4. Определение суда.

Тема 15. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (2 ч.)

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
2. Общие правила рассмотрения дел, возникающих из публичных правоотношений.
3. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.
4. Производство по заявлениям граждан об оспаривании решений, действий, (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Тема 16. Особое производство (2 ч.)

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения и разрешения дел особого производства.
2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.
3. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

Тема 17. Особое производство (2 ч.)

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда по заявлению. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
2. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельного распоряжаться своими доходами. Подсудность дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.
3. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность дела. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда по заявлению.
4. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка к судебному разбирательству и рассмотрение заявления. Решение суда.

Тема 18. Судебный приказ (2 ч.)

1. Историческая характеристика приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Процессуальный порядок обращения в суд.

Тема 19. Судебный приказ (2 ч.)

1. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.
2. Порядок вынесения судебного приказа.
3. Правовая природа судебного приказа и его содержание.
4. Отмена судебного приказа.

Раздел 4. Специальная часть (14 ч.)

Тема 20. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
4. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Постановления суда апелляционной инстанции.
7. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Сущность и значение пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права) и порядок его реализации.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
2. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
3. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции (2 ч.)

1. Постановления суда апелляционной инстанции.
2. Обжалование определений суда первой инстанции.

Тема 24. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 ч.)

1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в кассационном и надзорном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной и надзорной инстанции.
3. Порядок рассмотрения кассационной, надзорной жалобы (представления) в суде кассационной, надзорной инстанции.

Тема 25. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 ч.)

1. Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.
2. Полномочия суда кассационной, надзорной инстанции.
3. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 26. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу (2 ч.)

1. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.
2. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

Вопросы и задания для самостоятельной работы Девятый семестр (18 ч.)

Раздел 1. Общая часть (18 ч.)

Вид СРС: *Решение задач.

Примерные задачи:

Задача 1.

Петрова обратилась к мировому судье с просьбой взыскать с ее мужа алименты на содержание несовершеннолетней дочери. Судья отказал в принятии заявления, так как к нему не были приложены свидетельство о рождении ребенка и другие документы, обосновывающие требования Петровой. Истица считает, что по данным основаниям судья не имел права отказывать в принятии заявления.

Дайте правовую оценку ситуации.

Возникли ли между Петровой и мировым судьей гражданские процессуальные правоотношения?

Имеет ли для решения задачи значение, в порядке какого судопроизводства, искового или приказного подала заявление Петрова?

Задача 2.

Во время предварительного судебного заседания по иску о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула истец отказался от иска. Отказ был принят судом, и вынесено определение о прекращении производства по делу по ст. 220 ГПК РФ.

Через два дня после вынесения определения истец обратился в суд с просьбой возобновить судопроизводство, мотивируя ходатайство тем, что ответчик не выполнил взятого на себя во время предварительного заседания обязательства предоставить истцу прежнее место работы.

Судья отказал в возобновлении производства по делу, указав, что в силу ст. 221 ГПК РФ после прекращения производства повторное обращение в суд по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям не допускается.

Определите момент и основания прекращения гражданских процессуальных правоотношений по данному делу.

Изменится ли решение задачи, если истец подаст частную жалобу на определение о прекращении производства по делу, в которой укажет на невыполнение судом обязанности по разъяснению последствий отказа истца от иска в предварительном судебном заседании?

Задача 3.

Во время подготовки дела к судебному разбирательству судья с согласия истца заменил ненадлежащего ответчика. Повлияет ли определение суда о замене ненадлежащего ответчика на содержание гражданских процессуальных правоотношений по данному делу? Что понимается под содержанием гражданских процессуальных правоотношений?

Задача 4.

Агарков обратился в суд с иском к редакции газеты «Вечерние новости» и корреспонденту Уварову О.О. о возмещении морального вреда, причиненного публикацией не соответствующих действительности сведений. В качестве участников судопроизводства были вызваны свидетели: жена Агаркова и его сосед, которые подтвердили нравственные переживания истца по поводу публикации. Кроме того, в деле участвовали: главный редактор газеты «Вечерние новости» Федоров Н.Н. и Ануфриев А.А., генеральный директор ООО «Вести», являющийся учредителем газеты. В качестве представителя редакции газеты по доверенности выступал юрист редакции Нефедова Н.Н.

Определите процессуальное положение всех названных субъектов и виды гражданских процессуальных правоотношений, возникающих в процессе с их участием?

Задача 5.

В суд по почте поступило исковое заявление от 15-летнего Дмитриева Д.Д. об истребовании у своего одноклассника 20 видеокассет, переданных ему на время школьных каникул, но не возвращенных в срок. Судья вынес определение о возвращении искового заявления, указав, что истец не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Дмитриеву было предложено подписать исковое заявление у родителей.

Дмитриев не согласился с определением суда, так как кассеты находятся в его собственности (подарены и приобретены на личные средства), и, кроме того, он живет у бабушки, а родители проживают в другом городе. Может ли Дмитриев самостоятельно быть субъектом гражданских процессуальных правоотношений?

Вправе ли Дмитриев поручить ведение дела об истребовании имущества адвокату?

Дайте определение гражданской процессуальной дееспособности и определение гражданской процессуальной правоспособности.

Задача 6.

В ходе судебного заседания свидетель Верин (отец ответчика) попросил ознакомить его с материалами дела. Судья отказал в удовлетворении просьбы, указав, что свидетель не является лицом, которому принадлежит право знакомиться с материалами дела.

Кто из субъектов гражданских процессуальных правоотношений вправе ознакомиться с материалами дела?

К какому виду субъектов гражданских процессуальных правоотношений относятся свидетели?

Задача 7.

В деле о выселении участвовали: истец Малов (собственник жилого помещения), его адвокат, ответчики-супруги Сливенко и их несовершеннолетние дети, не освободившие жилое помещение по окончании срока договора, нотариус, удостоверивший договор, прокурор, вступивший в процесс для дачи заключения по делу, представитель органа опеки и попечительства, и Дегтярев, с которым Малов заключил новый договор найма спорного жилого помещения.

Определите процессуальное положение указанных субъектов. Проведите классификацию

названных в задаче субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Назовите их процессуальные права и обязанности.

Раздел 2. Общая часть (18 ч.)

Вид СРС: *Решение задач.

Примерные задачи:

Задача 1.

Степашин обратился в суд к Пудовой с иском о взыскании 400 000 рублей. В качестве доказательства заключенного между ними договора займа он просил принять и заслушать в судебном заседании магнитофонную запись их договоренности. По словам Степашкина, на магнитофонной ленте был зафиксирован их разговор во время передачи денег ответчице, подтверждающий факт получения ею этих денег.

Должен ли суд удовлетворить это ходатайство? Можно ли рассматривать магнитофонную ленту как средство доказывания?

Задача 2.

По делу Жудровой к Жудрову о взыскании алиментов на содержание ребенка ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что Жудрова сама ушла от него и, несмотря на все уговоры, не желает возвращаться к нему. Со своей стороны, заявил ответчик, он не возражает содержать сына, но лишь при условии, что жена к нему вернется. В подтверждение того, что он хорошо относился к жене и отдавал в период совместной жизни все деньги, Жудров просил допросить соседок по квартире Ситкину и Пугину.

Имеют ли правовое значение факты, приводимые Жудровым в обоснование своих возражений? Подлежит ли удовлетворению ходатайство Жудрова? Как устанавливаются факты, подлежащие доказыванию?

Задача 3.

Козырев предъявил иск Козыревой об определении места жительства ребенка с отцом и взыскании с Козыревой алиментов. В исковом заявлении он указал, что супруги вместе не живут. В последнее время истец заметил, что сын плохо учится, пропускает занятия, часто болеет. Из разговора с соседом Козыревой узнал, что мать бьет ребенка, не пускает в школу, часто уезжает, оставляя ребенка без присмотра. Исковое заявление было принято судьей к рассмотрению.

Какие действия должны быть совершены судом при подготовке дела к судебному разбирательству?

Задача 4.

Горская предъявила к Горскому иск о взыскании алиментов вследствие нетрудоспособности. Истица указала в исковом заявлении, что она состоит в зарегистрированном браке с ответчиком, имеет инвалидность 2-й группы, пенсия ее составляет 6400 рублей в месяц и является для нее недостаточной. Ответчик же трудоспособен, его зарплата составляет 25000 рублей в месяц, и он в состоянии оказывать ей помощь. Ответчик иска не признал, так как прекратил брачные отношения с ответчицей 20 лет назад и с тех пор не имеет с ней ничего общего.

Должны ли включаться в предмет доказывания факты, приводимые ответчиком?

Задача 5.

В суде слушалось дело по иску Птицына к заводу о взыскании 19 000 рублей зарплаты. Представитель ответчика в судебное заседание не явился, так как повестка о вызове его в суд не была послана секретарем суда. Мировой судья, имея в виду достаточную обоснованность иска представленными документами и не желая затягивать рассмотрение трудового спора, связанного с выплатой зарплаты, являющейся единственным источником существования истца, рассмотрел дело по существу и вынес решение об удовлетворении иска. На это решение ответчик принес апелляционную жалобу.

Какие процессуальные нарушения допущены при рассмотрении дела?

Задача 6.

Дело по иску Пономарева к Прохорову о возмещении ущерба было назначено к слушанию на 25 декабря 2010 года. В назначенный день судья огласил наименование дела, состав суда, затем, заслушав доклад секретаря судебного заседания о том, что вызванные в суд стороны явились, предоставил слово ответчику Прохорову. Выслушав стороны, рассмотрев имеющиеся по делу письменные доказательства, судья обратился к сторонам с вопросом, не желают ли они дополнить чем-либо судоговорение. Получив отрицательный ответ, судья удалился в совещательную комнату. Постановленное судом решение было оглашено в зале судебного заседания, после чего судья приступил к рассмотрению другого дела.

Из каких частей состоит судебное заседание?

Какие вопросы разрешаются в подготовительной части судебного заседания?

В чем неправильность ведения судебного заседания по данному делу?

Десятый семестр (15 ч.)

Раздел 3. Специальная часть (15 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

Вариант 1.

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права?

- А) нет;
- Б) только аналогия закона;
- В) только аналогия права;
- Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. Суды принимают судебные постановления в форме:

- А) судебных приказов;
- Б) определений суда;
- В) судебных приказов, определений суда;
- Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.

3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...

- А) порядке судебного надзора;
- Б) кассационном порядке;
- В) суде первой инстанции.

4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.

5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи?

А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;

Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;

В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;

Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.

6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом?

- А) да, это его право;
- Б) нет.

7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?

- А) тем же судьей;
- Б) приглашается другой судья;
- В) прокурором;

Г) секретарем суда.

8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда:

А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;

Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;

Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.

9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска?

А) мировому судье;

Б) районному суду;

В) специализированным судам.

10. К чьей подсудности относятся дела, связанные с государственной тайной? А) районному суду;

Б) специальному суду;

В) военному суду;

Г) верховному суду субъекта РФ;

Д) верховному суду РФ.

Вариант 2

1. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность?

А) истцу;

Б) истцу по договоренности с ответчиком;

В) суду.

2. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

А) с 18 лет;

Б) с 16 лет;

В) с 14 лет.

3. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится...

А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;

Б) с того момента, на котором находится процесс;

В) с самого начала.

4. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

А) на любой;

Б) только на стадии подготовки дела к производству.

5. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т. д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на...

А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;

Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;

В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

6. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- А) да;
- Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- В) нет.

7. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- А) не имеют;
- Б) имеют;
- В) имеют, если будет доказана их истинность;
- Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

8. Судебные расходы состоят из...

- А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т. д.).

9. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет...

- А) 2 процента от цены иска;
- Б) 3 процента от цены иска;
- В) 5 процентов от цены иска;
- Г) 10 процентов от цены иска.

10. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят...

- А) 11 июня 1964 года;
- Б) 21 октября 2001 года;
- В) 14 ноября 2002 г.;
- Г) 12 марта 2003 г.

Раздел 4. Специальная часть (15 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками, нормативными документами.

Примерные задания теста:

Вариант 1

1. Определение суда- это:

- а) короткий судебный акт
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело не заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

2. Решение суда - это:

- а) акт суда апелляционной инстанции
- б) промежуточный судебный акт
- в) судебный акт, которым дело заканчивается рассмотрением по существу
- г) иной ответ

3. Решение суда включает следующие части:

- а) мотивировочную и резолютивную
- б) вводную, описательную, мотивировочную, резолютивную
- в) описательную и резолютивную
- г) иной ответ

4. Прокурор может оспаривать незаконное решение суда общей юрисдикции по гражданскому делу в апелляционную и кассационную инстанции путем внесения:

- а) протеста
- б) жалобы

- в) представления
- г) апелляционного и кассационного представления

5. Описательная часть решения должна содержать:

- а) только требования заявителя
- б) одни объяснения сторон
- в) ходатайства участников процесса
- г) требования, возражения и объяснения участвующих лиц

6. В мотивировочной части решения указываются:

- а) фактические обстоятельства дела
- б) доказательства сторон
- в) мотивы принятого решения
- г) иной ответ

7. Вводная часть решения должна содержать:

- а) только состав суда
- б) доказательства сторон
- в) предмет спора, участвующих лиц
- г) иной ответ

8. В резолютивной части решения указывается:

- а) только порядок обжалования
- б) доказательства
- в) стороны по спору
- г) вывод об удовлетворении иска

9. В решении о присуждении имущества должно быть указано:

- а) только его стоимость
- б) место его нахождения
- в) его наименование, стоимость, место нахождения
- г) иной ответ

10. Дополнительное решение может быть вынесено общим судом в случае неразрешения вопроса:

- а) только о судебных расходах
- б) по одному из требований
- в) по размеру присужденной суммы, судебным расходам
- г) во всех вышеперечисленных случаях

Вариант 2

1. Разъяснение решения возможно в случае:

- а) его неполноты
- б) отсутствия юридической обоснованности
- в) его неясности
- г) иной ответ

2. Определение может быть вынесено судом:

- а) в устной форме
- б) только в виде протокольного определения
- в) в виде отдельного акта
- г) отдельного судебного акта, протокольного определения

3. Судебная повестка - это:

- а) форма судебного извещения и вызова
- б) вызов стороны в суд
- в) письменное извещение по делу
- г) иной ответ

4. Судебный приказ по нормам ГПК РФ – это:
- а) акт коллегиального состава суда
 - б) акт о взыскании денежной суммы
 - в) только исполнительный документ
 - г) судебное постановление, являющееся одновременно исполнительным документом
5. По вопросу вынесения судебного приказа сторона должна подать в суд:
- а) исковое заявление
 - б) ходатайство
 - в) жалобу
 - г) заявление
6. Определение об отказе в принятии искового заявления не выносят:
- а) мировые судьи
 - б) судьи судов общей юрисдикции
 - в) судьи арбитражных судов
 - г) иной ответ
7. Об отказе в принятии искового заявления суд выносит:
- а) постановление
 - б) решение
 - в) представление
 - г) определение
8. Суд оставляет исковое заявление без движения, если:
- а) оно изложено устно
 - б) не соответствует по форме
 - в) не оплачено госпошлиной
 - г) не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ
9. Встречный иск предъявляется в следующих случаях:
- а) если решение по делу не принято
 - б) для совместного рассмотрения с первоначальным в) с целью удовлетворения требования ответчика
 - г) до принятия решения суда для рассмотрения с первоначальным
10. Заявление об отводе судьи должно быть:
- а) мотивированным и подаваться до начала рассмотрения дела
 - б) рассмотрено в совещательной комнате
 - в) рассматриваться коллегиальным составом
 - г) иной ответ
11. Заявление об обеспечении доказательств подается в суд:
- а) только истцом
 - б) ответчиком
 - в) третьими лицами
 - г) лицами, опасющимися за невозможность или затруднительность их представления

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Учебно-исследовательский модуль	ПК-11.
2	Предметно-технологический модуль	ПК-11.
3	Предметно-методический модуль	ПК-11.

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			
Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			

Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
---	---	---	--

ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.
---	---	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2)

1. Раскройте предмет гражданского процессуального права
2. Укажите особенности метода гражданского процессуального права
3. Определите цель и задачи гражданского процесса
4. Сформулируйте понятие гражданского процесса
5. Охарактеризуйте виды гражданского судопроизводства
6. Раскройте стадии гражданского процесса
7. Сформулируйте понятие принципов гражданского процесса, раскройте их взаимосвязь между собой.
8. Раскройте существующие классификации принципов гражданского процесса
9. Перечислите функциональные принципы, раскройте их содержание
10. Перечислите организационные принципы, раскройте их содержание

11. Определите субъектов, которые включаются в состав лиц, участвующих в деле
12. Раскройте положение суда в гражданском процессе
13. Определите сущность гражданского процессуального института сторон?
14. Укажите различия в правовом положении третьих лиц, заявляющих и не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора
15. Опишите процедуру замены ненадлежащего ответчика.
16. Сформулируйте понятие судебного представительства в гражданском процессе, определите его роль
17. Перечислите виды судебного представительства
18. Определите соотношение понятия «подведомственность дел» с компетенцией суда
19. Укажите правила определения территориальной подсудности
20. Назовите издержки, связанные с рассмотрением дела, предусмотренные ГПК РФ
21. Приведите материально-правовую и процессуальную классификации исков
22. Покажите разницу между предпосылками права на предъявление иска и условиями его реализации. Раскройте их содержание
23. Дайте определения судебного доказывания и доказательств
24. Раскройте цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству?
25. Проведите отличие приостановления производства по делу от отложения производства по делу
26. Раскройте содержание понятия судебного приказа
27. Выявите особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении его умершим
28. Определите случаи, когда суд оставляет заявление без рассмотрения?

Десятый семестр (Зачет, ПК-11.3)

1. Рассмотрите понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве
2. Проанализируйте понятие, виды, порядок исчисления государственной пошлины
3. Охарактеризуйте судебные издержки, их виды. Соотнесите судебные издержки и государственную пошлину
4. Проанализируйте порядок распределения судебных расходов
5. Раскройте понятие и значение процессуальных сроков.
6. Представьте классификацию процессуальных сроков.
7. Охарактеризуйте основания и порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков
8. Охарактеризуйте понятие судебного доказывания, его цель и стадии
9. Охарактеризуйте предмет доказывания, представьте классификации обстоятельств, входящих в предмет доказывания
10. Проанализируйте порядок распределения обязанностей по доказыванию.
11. Охарактеризуйте основания освобождения от доказывания.
12. Сформулируйте понятие доказательственной презумпции, раскройте их роль в распределении обязанностей по доказыванию
13. Дайте характеристику понятию и видам средств доказывания.
14. Раскройте сущность относимости доказательств и допустимости средств доказывания
15. Сформулируйте понятие доказательств и раскройте их классификации
16. Раскройте объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания
17. Охарактеризуйте показания свидетелей как средство доказывания.
18. Рассмотрите письменные доказательства и их классификации
19. Проанализируйте вещественные доказательства. Проведите отличие вещественных доказательств от письменных
20. Охарактеризуйте заключение эксперта как средство доказывания. Раскройте процессуальные права и обязанности эксперта
21. Охарактеризуйте виды судебных экспертиз
22. Проанализируйте судебный порядок обеспечения доказательств
23. Дайте оценку доказательств (общие правила).
24. Охарактеризуйте порядок дачи и выполнения судебного поручения
25. Дайте характеристику понятию и элементам иска
26. Охарактеризуйте право на предъявление иска и право на удовлетворение иска:

предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения

27. Раскройте порядок обеспечения иска

28. Охарактеризуйте судебный приказ как итоговое постановление приказного производства. Раскройте требования, по которым выдается судебный приказ

29. Рассмотрите порядок выдачи и отмены судебного приказа

30. Проанализируйте виды исков

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание
При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>

2. Гражданский процесс в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; под редакцией В. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5099-1. — Текст : электронный // ЭБ Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/384364>

3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450539>

Дополнительная литература

1. Гражданский процесс: практикум : учебное пособие / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1376-8 (в обл.) ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>.

2. Гражданский процесс : практикум / сост. Д.Г. Попова, Т.С. Этина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 214 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532>.

3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>.

4. Гражданский процесс / Л.В. Туманова, Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров и др. ; ред. Л.В. Туманова, Н.Д. Амаглобели. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — 599 с. (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02583-4. — Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия – правовой портал для студентов

2. <http://www.oprave.ru> - Юридический портал – «Правопорядок» Курсовые, дипломные рефераты, доклады, научные статьи по юриспруденции

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
6. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для

использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 208.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, подключенный к интернету, мультимедийный проектор, интерактивная доска).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 113.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал электронных ресурсов № 101б.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.